

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

Анализ

за реализиране дейностите предвидени през 2017/2018 учебна година от Плана за изпълнение дейностите по стратегията за развитие на ПГЕЕ „Константин Фотинов“ през периода 2016/2020 г .

| | Дейности | Отговорни лица, институции и организации; срокове | | Финансиране | Резултати |
|--|---|---|-------------------------------|---|--|
| | | срок | отговорник | | |
| Приоритетно направление I - Учениците да добиват знания – „Да се научим да знаем“. Издигане качеството на обучение по общообразователна и професионална подготовка. | | | | | |
| 1.1. | Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. | постоянен | Ръководството Учители | - за интерактивни средства - за обучение | - Отново завишен брой недопуснати до ДЗИ – 10/за миналата година – 5/ Резултати от ДЗИ по БЕЛ – явили се 128, неиздържали 3, средния успех е 3,82. Отново е под средното ниво за страната. Този резултат ни поставя на около 600 място в страната от 1000 училища. - Много добри резултати от ДЗИ по английски език – 4,97. - Успеха на учениците за учебната година е повишен/ Добъ 4,25 срещу Добър 4,17с за предходната / |
| 1.2. | Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). | постоянен | Учителите по БЕЛ и Математика | Не се налага | - Сравнявайки резултата по БЕЛ от външно оценяване с този на входа се констатира, че завишаване. |
| 1.3. | Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски и немски език и постепенно осигуряване на втори чужд език – руски. | постоянен | Учителите по АЕ, НЕ и РЕ | Не се налага | - Покрити са ДООИ по предметите. - Успеха на учениците е повишен спрямо предходната. |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|------|--|----------------|---|---|--|
| 1.4. | Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. | постоянен | Ръководство Учители | Не се налага | - Работи се с учениците срещащи трудности чрез консултации. - Чрез проект се работеше с ученици, които са с изявени възможности. - Работи се с изоставящи ученици но няма План за работа. |
| 1.5. | Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. | постоянен | Ръководство Учители | Не се налага | Осъществи се допълнителна работа с учениците, които получиха по 3 и повече слаби оценки по предмет. |
| 1.6. | Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците. | постоянен | Ръководство Учители | Не се налага | Да |
| 1.7. | Повишаване качеството на публичните изяви на учениците. | постоянен | Ръководство Учители Ръководители на ИКФ | За материали, макети, униформи, екипи и др. | Да |
| 1.8. | Издигане равнището на професионалната подготовка на учениците. | постоянен | Учителите по професионална подготовка | Не се налага | - явили се 110 от 138 и получили свидетелство 69 50% от всички и 63% от явилите се - Статистиката не е обнадеждаваща: през предходните години процента на получените свидетелство непрекъснато намалява. Успокоителното е че през тази година традицията е нарушена. |
| 1.9. | Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот. | постоянен | Мед.сестра Кл. Р-ли Външни лектори | Заплащане за външни лектори | Да, заложените теми и мерприятия в плановете са реализирани. |
| 1.10 | Приемане на училищни учебни планове с атрактивни СИП и ЗИП за задържане на учениците и привличане на такива от други училища. | Септември 2017 | Директор ПС | Не се налага | Да, утвърдени УУП |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|------------|--|-----------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.11 | Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен и желан прием. | постоянен | Директор ПС | За рекламни материали и медии | Да, отлична рекламна дейност с използване на ученици, в резултат на което е осъществен приема на 100% |
| 1.12 | Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението. | постоянен | учителите | Не се налага | Успеха на учениците за учебната година е повишен/ Добър 4,257 срещу Добър 4,17/ |
| 1.13 | Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности. | постоянен | Кл. Р-ли Външни лектори | Заплащане за външни лектори | Да, заложените в план на кл. р-л теми се реализират. |
| 1.14 | Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности | постоянен | Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Изготвените процедури се изпълняват от всички ученици и учители. |
| 1.15 | Стриктно спазване на изискванията: | | | | |
| 1.15 .1 | за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците | постоянен | Кл. Р-ли ЗДУПД Директор | Не се налага | Да |
| 1.15 .2 | на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи” | постоянен | Кл. Р-ли Директор | Не се налага | Да |
| 1.15 .3 | за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи | постоянен | Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да, но няма процедура за превенция на дискриминацията. |
| 1.15 .4 | за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд | постоянен | Кл. Р-ли ЗДУПД Директор | Не се налага | Да |
| 1.16 | Засилване взаимодействието с родителите. | постоянен | Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да |
| 1.17 | Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци. | постоянен | Учителите РКК | За материали | Да, но все още не от всички преподаватели |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|--------------|---|
| 1.18 | Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. | постоянен | Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да |
| 1.19 | Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици. | постоянен | Кл. Р-ли Учителите | Не се налага | Да, но няма процедура |
| 1.20 | Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. | постоянен | Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да |
| 1.21 | Преминаване на едносменно обучение с цел опазване материалната база. | | | | Да от 2017/2018 |
| 1.22 | Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да |
| Приоритетно направление II. - Учениците да добиват умения – „Да се научим да правим, да действаме“. | | | | | |
| 2.1. | Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на техническия и творческия потенциал на учениците. | Септември 2017 | Директор учителите | За материали | Не е изготвена Програма за извънкласни и извънучилищни дейности но традиционните извънкласни групи съществуват и през изминалата година. През учебната година се учредиха четвърти гвардейски отряд и втори гвардейски оркестър. |
| 2.2. | Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли | Не се налага | Да |
| 2.3. | Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли | Не се налага | Да |
| 2.4. | Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли | Не се налага | Да |
| 2.5. | Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност на учениците. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли | Не се налага | Да- на общински състезания.и на НП обучение за ИТ кариера. |
| 2.6. | Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. | постоянен | Учителите Кл. Р-ли | Не се налага | Да – футбол и волейбол. |
| 2.7. | Участие в културните празници на общинско ниво. | постоянен | Учителите | Не се налага | Да |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------------|--|--|
| | | | Кл. Р-ли | | |
| 2.8. | Изграждане на физкултурен салон с надстройка от кабинети за лаборатории по практика. | 2017-2018 | Директор Община Б-с | Програма „Региони в растеж“ | Да – в момента се изгражда. Очаква се от 2019 г. да функционира. |
| 2.9. | Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание. | постоянен | Учителите ИТ учителите | От проекти | Да, но не е задоволително |
| 2.10 | Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност. | постоянен | Учителите ИТ учителите | От проекти | Проведена мобилност в Германия |
| 2.11 | Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги | постоянен | Учителите ИТ учителите | От проекти | Да |
| 2.12 | Изпълнение на дейностите по общинския и Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН. | постоянен | Учителите | | Да |
| Приоритетно направление III. - Учениците да добиват ценности – „Да се научим да живеем заедно“ | | | | | |
| 3.1. | Организиране колективни посещения на театрални постановки, галерии, музеи и др. | постоянен | Ръководството Учителите | Лични и от бюджета | Да и тази година се осъществиха колективни посещения. |
| 3.2. | Организиране на излети, културни екскурзии, спортни мероприятия. | постоянен | Ръководството Учителите | Лични и от бюджета | Да на спортни мероприятия. |
| 3.3. | Участия в общински културни мероприятия. | постоянен | Ръководството Учителите | От бюджета | Да |
| 3.4. | Реализация на гражданското образование чрез поднасяне цветя и венци на паметници, паметни плочи, бюст-паметници и др. | постоянен | Ръководството Учителите | От бюджета | Да |
| Приоритетно направление IV. - Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол. | | | | | |
| 4.1. | Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. | постоянен | Директор Учители | Перо квалификация от бюджета Лични средства | Да, План за квалификационната дейност. Анкета за избор на теми. |
| 4.2. | Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, | постоянен | Директор Учители | Перо квалификация от бюджета | Да, при обучение на колектива и в екипите за ключови компетентности. |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|------|--|-----------|---|-----------------|--|
| | участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет | | | | |
| 4.3. | Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. | постоянен | Директор и Учителите | Бюджета и лични | В училище са предоставени възможности всеки да повишава своята квалификация. Всеки желаещ повишава постигнатата професионално-квалификационна степен |
| 4.4. | Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. | постоянен | Директор | Бюджета | За всяка проф.-квал. степен има допълнително заплащане съгласно КТД и ВПРЗ |
| 4.5. | Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност. | постоянен | Ръководството | Бюджета | Да: - чрез непрекъснато обогатяване на базата; - контрол от ръководството. |
| 4.6. | Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и училищните правилници и наредби | постоянен | Ръководството и учителите | не се налага | Да, чрез мотивация на учениците, чрез спазване на наредбите и правилниците. Периодично анализиране качеството и предприемане мерки. |
| 4.7. | Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми | постоянен | Директор | Бюджета | да |
| 4.8. | Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и | постоянен | Директор и председател на комисията за квалификация | не се наложи | проведе се вътрешноучилищна квалификация. |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|------|---|----------------|--|-------------------|---|
| | информационните технологии | | | | |
| 4.9. | Изработка на тематични годишни планове, програми за ЗИП, план на Екипа по културно-образователни области | постоянен | Председателите | не се налага | Да |
| 4.10 | Обмен на информация и съобщения по електронен път | постоянен | Педагогически колектив и администрация | не се налага | Да |
| 4.11 | Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво | постоянен | Всички работещи | от Бюджета | Да, участват съобразно необходимостта |
| 4.12 | Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск | веднаж годишно | Директор | перо квалификация | Да |
| 4.13 | Създаване използване на електронни документи от задължителната училищна документация | постоянен | Директор и РН“ИКТ“ | Бюджета | Да, но все още не се използва електронен дневник |
| 4.14 | Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики | постоянен | Директор | Бюджета | Да |
| 4.15 | Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти | постоянен | Ръководството | Не се налага | Не са разработени оценъчни карти. Предстои през 2018/2019 г. |
| 4.16 | Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците | предстои | Директор | От бюджета | през учебната 2018/2019 |
| 4.17 | Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване | постоянен | Ръководството | Не се налага | Да, през годината се осъществява контрол, а в края на учебната година се анализираха резултатите от предходните 3 години. |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 4.18 | Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание | постоянен | Директор | От бюджета при необходимост | Да, обогатена е базата с необходимите уреди и пособия. |
| 4.19 | Подкрепа за учители, работещи с даровити деца | през годината | Директор | Средства по програма | Да, чрез реализиране на програма за подготовка на ученици за олимпиади |
| 4.20 | Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове | постоянен | Директор | Не се налага | Да, подготвят се готови бланки |
| | | | | | |
| Приоритетно направление V. - Засилено обучение по български език и мотивация за високи резултати на ДЗИ. | | | | | |
| 5.1. | Използване часове по СИП, извънкласни форми и часове за консултации за усвояване на книжовния български език | постоянен | Учителите БЕЛ | Не се налага | Да, План и Програма |
| 5.2 | Ежегодно актуализиране програмата за оптимизиране на езиковите и комуникативни способности на учениците и плана за осъществяване на програмата | постоянен | зам.-директор и учители по БЕЛ | Не се налага | Да – необходимо е актуализация и през новата учебна година |
| 5.3. | Ежечасна работа върху правописа и правописа на учениците | постоянен | Учителите | Не се налага | |
| 5.4. | Спазване изискването разговорите да се водят на български език | постоянен | Учителите | Не се налага | |
| Приоритетно направление VI. - Засилено обучение по предметите/избрани като втори предмет и/ли по предметите по професионална подготовка/ за високи резултати на ДЗИ. | | | | | |
| 6.1. | Ориентиране на учениците в XI клас за избор на втори задължителен държавен изпит и/или разясняване и започване на подготовка за изпитите по теория и практика. | Май-юни 2018 | Ръководството Учителите | Не се налага | Да, Училищни учебни планове |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 6.2. | Предоставяне възможността избрания предмет като втори задължителен и/или предмети от професионална подготовка да се изучават като СИП и ЗИП още в XI клас. | | | | |
| Приоритетно направление VII. - Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището | | | | | |
| 7.1. | Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и родителите им – Admin-pro. | Септември 2017 | Кл. Р-ли РКК | Не се налага | Да, Образец 1 |
| 7.2. | Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет. | Септември 2017 | Ръководството | Не се налага | Да |
| 7.3. | Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол по време на дежурството | Постоянен | Ръководството Дежурни учители | Не се налага | Да, График дежурство |
| 7.4. | Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация | Постоянен | Ръководството | Не се налага | Да |
| 7.5. | Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа | Постоянен | ЗДУПД | Не се налага | Да |
| 7.6. | Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма | Септември 2017 | Мед. Сестра | Не се налага | Да |
| 7.7. | Ежегодно актуализиране и изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището | септември | ЗДУПД | Не се налага | Да |
| 7.8. | Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, по отделен график, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт) | Постоянен | ЗДУПД Учителите | Не се налага | Да |
| 7.9. | Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база | Постоянен | Директор | За фирма външна услуга | Да |
| 7.10 | Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия | Постоянен | Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да има План |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 7.11 | Адекватно здравно обслужване в училището | Постоянен | Мед. Сестра | Перо здравно обслужване | Да |
| 7.12 | Осигуряване на условия за ученическо хранене в бюфета на училището | Постоянен | Директор | За фирма външна услуга | Да осигурени условия, но учениците не желаят. |
| 7.13 | Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците | Постоянен | Психолог Мед. Сестра | Не се налага | Да |
| 7.14 | Превенция на насилието и агресията сред учениците | Постоянен | Психолог Мед. Сестра | Не се налага | Да |
| 7.15 | Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение | Постоянен | Психолог Мед. Сестра | Не се налага | Да |
| 7.16 | Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището | Постоянен | Психолог Мед. Сестра | Не се налага | Да |
| 7.17 | Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари | Постоянен | ЗДУПД | Не се налага | Да |
| Приоритетно направление VIII. - Учениците да имат социално участие „Да се научим да бъдем“. | | | | | |
| 8.1. | Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа; - творческа “продукция” на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. | Постоянен | Директор Кл. Р-ли Р-ли на ИКФ | За материали Консумативи Пътни | Да |
| 8.2. | Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците | Постоянен | Директор Кл. Р-ли Р-ли на ИКФ | За материали Консумативи Пътни | Да |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|-----------------------|---|
| 8.3. | Ефективно работещи клубове по интереси | Постоянен | Р-ли клубове | проекти | Да |
| 8.4. | Оптимизиране работата на ученическите съвети | Постоянен | Психолог Пед. съветник | Не се налага | Да |
| 8.5. | Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия | Постоянен | Учителите | Според инициативата | Да |
| 8.6. | Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите | Постоянен | Ръководството | Не се налага | Да, чрез сайта, но не е достатъчно |
| 8.7. | Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади | Постоянен | Ръководството | Бюджет УН | Да |
| 8.8. | Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време. | Постоянен | Ръководството | Бюджет УН | Да |
| Приоритетно направление IX. - Реализация на план-приема и утвърждаване на училището като научно и културно средище. | | | | | |
| 9.1. | Набелязване на мероприятия за привличане на ученици от другите училища в града и общината | Постоянен | Ръководството | Не се налага | План за дейността |
| 9.2. | Провеждане седмица на отворени врати, в която да се организират и срещи на ученици с бивши възпитаници на училището с цел популяризиране на постиженията им, привличане на ученици и издигане имиджа на гимназията | Март 2017 | ЗДУПД | За рекламни материали | Да |
| 9.3. | Съвместни дейности с бизнеса за популяризиране професиите и специалностите | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 9.4. | Дейности за справяне с напускането на ученици | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да, но не са достатъчни |
| 9.5. | Набелязване от комисията по приема на целогодишни мероприятия по посока привличане на ученици | Постоянен | Ръководство Учители | Не се налага | Да |
| 9.6. | Целогодишна рекламна дейност от настоящи и бивши ученици | Постоянен | Ръководство Учители | За рекламна дейност | Да |
| Приоритетно направление X. - Взаимодействие с родителската общност | | | | | |
| 10.1 | Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации | Постоянен | Учителска колегия Обществен съвет | Не се налага | Да |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|------|--|-----------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 10.2 | Повишаване на уменията за работа с родители | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Не |
| 10.3 | Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Не е на ниво |
| 10.4 | Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители | Постоянен | Кл.р-ли РКК | Не се налага | Да, работи се |
| 10.5 | Изпълнение на Правилника за дейността и устройството и Правилника за вътрешния ред на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Да, но не е на желаното ниво |
| 10.6 | Стриктно спазване графика за консултации | Постоянен | ЗДУД | | Да |
| 10.7 | Планиране на съвместни дейности с родителите | Постоянен | Учителска колегия Обществен съвет | Не се налага | Да |
| 10.8 | Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: <ul style="list-style-type: none"> • за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; • за усвояването на учебните дисциплини от професионалната подготовка; • за спазването на училищната дисциплина; • уменията на децата за общуване със съучениците и учителите; • интегрирането им в училищната среда; • за посещаемостта на учебните часове от учениците; • за отсъствията на ученика от учебни часове, • когато започне процедура за налагане на наказание; • консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Да |
| 10.9 | Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: <ul style="list-style-type: none"> • да се срещат с класния ръководител и | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Да |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--------------|----|
| | <p>преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</p> <ul style="list-style-type: none"> • да участват в родителските срещи; • да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; • да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; • да участват в изграждането на училищното настоятелство; • да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; • да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; • да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището; • да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; • намиране на нови форми за общуване; • правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; • присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик | | | | |
| Приоритетно направление XI. - Мотивиране на застрашените от отпадане ученици, подлежащи на обучение. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“. | | | | | |
| 11.1 | Развитие на ефективни партньорства с Университет “Проф. д-р Асен Златаров”, БСУ и ТУ – Габрово, ТУ – София и други институции за използване базата им и непрекъснатата квалификация на работещите в училището | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 11.2 | Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на образование с цел придобиване на необходими нови умения | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 11.3 | Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека | Постоянен | Библиотекар | Не се налага | Да |
| 11.4 | Насърчаване на подготовката и квалификацията на | Постоянен | Учителите | Не се налага | Да |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------------|-------------------------------------|
| | учителите | | | | |
| 11.5 | Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и Европейски програми, администрирани от МОН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“ и „За квалификация на директорите на училищата“ | Постоянен | Учителите | ДБ ЕП | Да |
| 11.6 | Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 11.7 | Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 11.8 | Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики | Постоянен | Ръководство | Не се налага | Да |
| 11.9 | Развитие на електронните умения на учители и администрация | Постоянен | Учителска колегия | Не се налага | Да |
| 11.10. | Развитие на дистанционни методи за работа и обучение | Постоянен | Учителска колегия РКК | Не се налага | Да |
| 11.11. | Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа | Постоянен | Учителска колегия РКК | Не се налага | Да |
| Приоритетно направление XII. - Участие в национални програми и проекти. | | | | | |
| 12.1 | „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес | Постоянен | Директор Координатори Екипи за работа по проекти Учителите | Европейски програми МОН | Да, разписани и спечелени 2 проекта |
| 12.2 | „На училище без отсъствия“. | | | | |
| 12.3 | „Модернизиране на системата на професионалното образование“ | | | | |
| 12.4 | „Училището – територия на учениците“ | | | | |
| 12.5 | „Закрила на деца с изявени дарби“ | | | | |
| 12.6 | „Оптимизация на училищната мрежа“. | | | | |
| 12.7 | Програма „ЕРАЗЪМ +.“ | | | | |

Стратегия за развитие на училището – Анализ за изпълнение плана през 2017/2018 учебна година

С анализа да се запознаят всички членове на Педагогическия съвет и по Екипи да се анализират констатациите и набележат конкретни мероприятия за отстраняване на пропуските.

КОСТА ПАПАЗОВ

Директор