



## УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ С ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

За координиране на процеса на предоставяне на обща подкрепа в ПГЕЕ, със заповед на директора е определен координатор, уч.психолог Ивилина Вулова.

Когато учениците имат пропуски или затруднения в усвояването на учебния материал, те имат нужда от предоставяне на обща подкрепа, допълнителни консултации и помощ, докато се достигне необходимото образователно ниво.

Преподавателите в ПГЕЕ „Константин Фотинов“ дават консултации по график, който се изготвя съобразно изискванията в началото на всеки учебен срок, оповестява се на учениците, публикува се на сайта на гимназията и е поставен на видно място на таблото на първия етаж.

Училищната политика, касаеща посещаване на консултациите има за цел да гарантира предоставянето на обща подкрепа на всеки, който е идентифициран, като нуждаещ се от такава.

Стъпките към идентифицирането на тази нужда и осигуряването на общата подкрепа са следните:

1. Учителят наблюдава успеваемостта на учениците си, като започва с резултатите от входните нива, в началото на учебната година.
2. При наличие на слаба оценка, учителят подава информация на класният ръководител и на координатора.
3. Класният ръководител и координатора подготвят уведомително писмо до родителите на ученика, съдържащо информация с резултата от входното ниво и препоръка за посещение на консултации.
4. При наличие на три последователни слаби оценки по предмета, или срочна оценка слаб /2/, учителят подава нова информация до координаторът. А той

от своя страна прави предложение до Директора, за определяне на екип за работа с ученика.

5. Директорът издава заповед с определяне на екип в състав учителят по предмет, класен ръководител и училищен психолог при нужда.
6. Екипът се събира , за да анализира ситуацията и да определи план за работа. Планът трябва да съдържа и срок на работа, след който ще се определят резултатите от подкрепата.
7. Определят се конкретни време и място за консултациите по предмета, по който ученикът има обучителни затруднения.
8. Екипът /класен ръководител и учител/, кани в училище за среща родителите на ученика. Срещата има за цел да запознае родителите с належащата нужда от допълнителни консултации по предмета. Родителят е длъжен да осигури присъствието на детето си на тях и удостоверява с подпис, че е запознат.
9. Прилагането на конкретните мерки , а именно посещаване на консултациите става по график.
10. Учителят по предмет отбелязва в дневника на класа, от който е ученикът следното: име на ученика, дата и час на проведената консултация.
11. След като премине срокът на подкрепа, определен в плана за работа, екипът от учител, класен ръководител и координатор се събира, за да прегледа напредъка на ученика и да прецени, дали нуждата от допълнителни консултации още е налична или ученика е успял да постигне задоволителни резултати в усвояването на учебният материал.