

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАСИРАНЕ

# КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГЕЕ „КОНСТАНТИН ФОТИНОВ“ - БУРГАССА ЗА ПЕРИОД 2023 - 2028 ГОДИНА

Действие	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Оцекувани резултати		Индикатори изпълнение	Отговорници		
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 1. Качество на образоването и мерки за неговото повишаване</b>									
<b>Оперативна цел 1.1. Ориентации на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</b>									
Провеждане на отворени уроции размяна на посещения			М. март ежегодно	Демонстриране на иновативни методи преподаване	Брой уроци				Главни учители
Оборудване на класни стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии			От училищния бюджет, програми и проекти, дарения	Ежегодно Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства				Директор, РН ИКТ

Стартиране изграждането на училищна STEM среда, финансирано по Националния план за възстановяване и устойчивост	Национално финансиран е	Кандидатстване януари 2024г. Изграждане 2024-2025 г.	Изграждане на центрове ергономични и модерна физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	0	1	Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	От средствата за квалификация и по НП	Ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	Брой педагогически специалисти	Директор	
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	От средствата за квалификация и по НП	Ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	Брой педагогически специалисти	Директор	
Провеждане на вътрешноинституцionalна квалификация за запознаване методи на активно учение, изграждане на култура на класната стая	М.ноември, Ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	Брой педагогически специалисти	Главни учители		

Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване	От средствата за квалифициране и по НПИ	М. август, Ежегодно	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	0	1	Директор
<b>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</b>							
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	От бюджет на училището и по НПИ и проекти	Ежегодно	Установяване на качеството на обучение и при необходимост корекционни действия	Брой осъществени проверки			Директор, зам. директори по учебната дейност
Вкллючване на учениците в различни дейности по интереси	От бюджет на училището и по НПИ и проекти	Ежегодно	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Пролент включени ученици			Директор

Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	От бюджет на училището и по НП и проекти	Ежегодно през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включчените ученици	Директор
<b>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</b>					
Дейности за подкрепа на ученици за участие в олимпиади и състезанията					
Участие в дейности, свързани с почитане и отбележване на събития от българската история, култура, образование и спорт	От бюджет на училището и по НП	Ежегодно	Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания	Брой включени ученици	Директор, Зам.-директори по учебната дейност, учители по съответните учебни предмети
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>					
<b>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</b>					
Участие в дейности, свързани с почитане и отбележване на събития от българската история, култура, образование и спорт	Ежегодно	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития, на Гвардейски отряд	Директор, учители по история, ръководители на гвардейски отряд и оркестър	
Разпространение на резултатите от научни, културни и спортивни постижения на българи	От бюджет на училището	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой статии, табла/постер	Педагогически съветник	
<b>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</b>					

Организирани на благотворителни базари		М. декември, М. май, ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой събития	Директор, психолог, класни ръководители, ученическият съвет
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации		при необходимост	Формиране на етични ценности	Брой събития	Директорът, класните ръководители, педагогическият съвет
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>					
<b>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</b>					
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения		М. август, ежегодно	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	Директор, училищна комисия
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	От бюджет на училището, по НП и ПМС	ежегодно	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/пособия	Директор, учителите по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2. Действия за развитие на физическата активност и спорта</b>					
Провеждане на спортен празник и участие в СПОРТНИ игри на общинско ниво	От бюджет на училището	Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи на	Учителите по ФВС

Създаване на СПОРТНИ клубове за занимания по интереси	От бюджет на училището, по НП и о. по НП и проекти	М. септември ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на включчените ученици	Брой сформирани клубове	Учителите по ФВС
Провеждане на срещи с успешни спортисти		Ежегодно	Промотиране на физическа активност	Брой проведени срещи	Учителите по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>					
<b>Оперативна цел 4.1. Външтаване на гражданска активност и толерантност</b>					
Организиране на дебати по актуални за учените теми		ежегодно	Насърчаване на гражданска активност	Брой проведени дебати	Учителите по гражданско образование
Отбелязване на Международния ден на толерантността		16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Психолог, ученнически съвет
<b>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</b>					
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя		21 септември, ежегодно	Изграждане на култура по БДП	Брой инициативи	Училищна комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при бедствие/инцидент		М. март, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	Училищна комисия за действие при бедствия

Провеждане на беседи и обучение	Ежегодно	Повишаване на познанията учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой на проведени беседи и обучения	Класни ръководители, представители на РС ПГ;ЗН
---------------------------------	----------	--	-------------------------------------	--

#### Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура

Включване в инициативи за почистване и залесяване на градската среда и извънградски райони	От бюджета на училището, по проекти	Ежегодно възпитание	Брой събития	Зам.-директори, класни ръководители
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него		Ежегодно Екологично възпитание	Брой беседи	Зам.-директори, класни ръководители
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците		Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи	Класни ръководители, медицинско лице
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства	От бюджета на училището	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици	Директор, комисия по стипендии

**Приоритетна област 5. Представяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 5.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства**

Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	бюджета на училището	М. юни, ежегодно	Възпитание на толерантно отношение	Брой общински и инициативи	Директор, класните ръководители
--	----------------------	------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------------------

**Оперативна цел 5.2. Осъществяване на интеркултурно образование**

Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин (или за ученици от етническия малцинства)	От бюджета на училището	През ципата учебна година, ежегодно	Преодоляване на затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ
--	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---	--

**Приоритетна област 6. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел 6.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците**

Вклучване на педагогическите специалисти в обучението, насочени към прилагането на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	От бюджета на училището и по НПИ	През целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Процент обучени педагогически специалисти	Директор, главен учител
Поддържане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда за всички ученици, включително и за хора с увреждания	От бюджета на училището, по НПИ и проекти	M. септември, ежегодно	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой съоръжения	1 1

**Оперативна цел 6.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им**

Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	M. октомври, ежегодно	Установява не на учениците, нуждаещи се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	Директор
--	-----------------------	--	----------------------------------	----------

<b>Оперативна цел 6.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</b>						
Стимулиране на личностните изяви на ученици включването им в групи за занимания по интереси	От бюджета на училището , по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Директор, психолог, ръководители на клубове по интереси	оценят на
Действията за кариерно консултиране на учениците с акмент към завършващите степени образование или етап	От бюджета на училището , по НП и проекти	Ежегодно	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършили степен или етап	Директор, психолог	
<b>Оперативна цел 6.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстроиства</b>						
Провеждане на национална квалификация за превенция на насилство и преодоляване на проблемното	М. април, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации		Психолог	

поведение учениците	на					
Включване учениците проблемно в спорти клубове по интереси	на с о	бюджета на училището	Ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Процент ученици с проблемно поведение	Психолог, ръководителите на клубове по интереси
<b>Приоритетна област 7. Противодействие на тормоза и насилието</b>						
<b>Оперативна цел 7.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b>						
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ИНСТИТУЦИИ системата предучилищното училищното образование. Създаване на координационен съвет.		M. септември,	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служителите в училището		Директор
Актуализиране Етичен кодекс институцията	на	M. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран кодекс при необходимост		Председателят на координационния съвет

Актуализране на правила в Правилника за училището	на		М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Правилник при необходимост	Директорът, председателят на координационния съвет
<b>Оперативна цел 7.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения</b>						
Вклучване на специалисти за управление с конфликти, агресията и дискриминацията на училището;	на в	От бюджета на училището по НП и проекти	М. май, ежегодно	Повишаване на уменията педагогически специалисти за управление на конфликти и за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой обучени на педагогически специалисти за управление на конфликти и за работа с ученици с поведенчески проблеми	Главен учител
Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в училището	на	От бюджета на училището, по НП и проекти	M., септември, 2025 г.	Повишаване на сигурността в училището	Стриктен контрол на достъпа	Директор

### Приоритетна област 8. Превенция на рисък от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 8.1. Изграждане на полкрайна училищна общинност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система

Съвременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини		М. септември, ежегодно	Подпомагане на учениците образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователна система	Брой проучвания с и	Брой	Психолог, класни ръководители, учители по учебни предмети
--	--	------------------------	---	---------------------	------	---

Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.	От бюджета на училището , по НП и проекти	Ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой инициативи	Директор, зам.-директори по учебната дейност, психолог
Осъществяване на контрол					
Вклучване на родителите на ученици в рисък от отпадане в училищни инициативи	От бюджета на училището , по НП и проекти	Ежегодно	Промяна на отнощението на родителите	Брой осъществени Към на дейности	Директор, психолог