



Еразъм+



Стъпка по стъпка, код след код - успешен дизайн

Ключова дейност 1
образователна мобилност на граждани
сектор „Професионално образование и обучение,,





Партньори

**Професионална гимназия по електротехника
и електроника “Константин Фотинов”
Бургас, България**

<http://pgee-bourgas.com>



**Приемаща организация
Виталис, Шкайдиц, Германия**

<http://www.gut-wehlitz.de>



РЕЗЮМЕ

Изпълнението на мобилността по проекта "Стъпка по стъпка, код след - успешен дизайн" успешно потвърди тезата, че "Главна ценност в образователната система е ученикът. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес следва да бъдат подчинени на основната цел осигуряване на равен /справедлив/ достъп и качествено образование за учениците".

Това е залегнало в стратегията и европейският план за развитие на гимназия "Константин Фотинов". Основната цел на проекта е усвояване на знания и формиране на умения за използване на езика HTML5, CSS3 и JavaScript при разработването на съвременни функционални и динамични уеб сайтове и уеб приложения.

Практиката в Германия и чрез приемащата организация Виталис премина успешно за всички 20 участници и придружаващи учители. През трите седмици участниците се обучаваха в надграждане на своите знанията за същността, компонентите и развитието на WWW, за протокола HTTP, за уеб архитектурите и инструментите за уеб дизайн; развиха своите практически умения за използване на езика HTML и езика за стилизиране на уеб съдържание CSS3; създадоха уеб приложение и повишиха нивото на своите собствени знания в областта на програмирането. Те създадоха свой собствен динамичен сайт като използваха своите знания до момента на заминаване в Германия и ги допълниха с помощта на техния обучител. Учениците се запознаха с нова технология, различна от тази изучавана в България, обединяваща горепосочените методи.

Те работиха по проектирането на база от данни за създаване, експлоатация и тестване на уеб сайт. Работиха с нова за тях операционна система и проектиране на архитектура и конфигурация на мрежа, което беше в повече от заложените в проектното предложение задание. Работиха и по свързване на видео наблюдение, което също беше в повече от първоначалните договорености с партньора.

*"Да се учим да учим", "да се учим да правим",
"да се учим да бъдем" и да "живеем в
разбирателство с другите", това споделяха
участниците за три седмици в Германия по време
на своята практика и мобилност.*

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

Стратегически цели:

1. Издигане престижа на гимназията чрез повишаване качеството на учебната работа;
2. Осигуряване на условия за личностната изява на учениците;
3. Повишаване конкурентноспособността на европейския пазар;
4. Повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот и неформалното обучение по професионална подготовка;
5. Подобряване условията за придобиване на умения и знания в областта в информационни и комуникационни технологии;
6. Надграждане на езиковите компетенции;
7. Изграждане на личностни качества чрез възпитание в акуратност, коректност, толерантност, прецизност, дисциплина и придобиване на навици за работа в екип и обогатяване на интеркултурния опит.



Основната цел на проекта е усвояване на знания и формиране на умения за използване на езика HTML5, CSS3 и JavaScript при разработването на съвременни функционални и динамични уеб сайтове и уеб приложения.

Оперативни цели:

- ❖ надграждане на знанията за същността, компонентите и развитието на WWW, за протокола HTTP, за уеб архитектурите и инструментите за уеб дизайн;
- ❖ развиване на практически умения за използване на езика HTML и езика за стилизиране на уеб съдържание CSS3;
- ❖ създаване на уеб приложения чрез използване на скриптовия език JavaScript и популярни библиотеки за него;
- ❖ усвояване на знания и формиране на умения за програмирането на динамични уеб приложения на мощна, широко разпространена и лесна за употреба платформа ASP.NET MVC, която използва схемата model-view-controller (MVC) и осигурява пълен контрол над HTML, CSS и JavaScript.



ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА

Пред родители, ученици и учители



Проекта беше представен пред учителската колегия, родители,
учители и граждани на 12 октомври 2016 г.

Период на действие на проекта - от 01.06.2016 г. до 31.07.2017 г.
Период на провеждане на мобилността - от 25.06.2017 г. до 15.07.2017 г.

УЧАСТНИЦИ

В проекта участваха двадесет ученици от гимназията и двама учители като приграждащи лица. След подаване на мотивационно писмо, заявление по образец и автобиография европейски стандарт ученици от 10 и 11 класове на гимназията кандидатстваха за участие в проекта. След прецизна селекция бяха избрани 20 ученици и две резерви за участие.

КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА УЧЕНИЦИТЕ

- ✓ Среден успех от предходната година
- ✓ Оценка от учебна практика от предходната година
- ✓ Оценка по английски език от предходната година
- ✓ Оценка от общ тест по английски език, удостоверяващ ниво A2
- ✓ Оценка на съвпадение на мотивацията на кандидата с целите на проекта
- ✓ Участие в състезания и конкурси за целия период на пребиваването в гимназията
- ✓ Без наложено наказание от ПС до момента на подбора на участниците в мобилността
- ✓ Активно присъствие в живота на гимназията - хор, танцов състав, тромпетен оркестър, електрик- клуб. (взема се в предвид при равни точки по останалите критерии.)



Входен тест по английски език

КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА УЧИТЕЛИТЕ

Учителите, които са определени за придвижаващи лица подават мотивационно писмо, актуална автобиография по европейски стандарти и заявление за участие в мобилността.

Да е член на педагогическия колектив на ПГЕЕ "К. Фотинов" Бургас

Да осъществява най-малко 18 часа преподавателска дейност на седмица като учител

Да отговаря на критериите за владеене на английски език, минимум ниво A2

Да не е осъществявал мобилност по

програма "Еразъм +" в последните две години

През годините като учител в гимназията да работи активно с ученици, да има изведени ученици във вътрешноучилищни, общински и национални конкурси и състезания в областта на преподаването

Да има възможност и желание да участва в мобилност, проведено в страна от европейския съюз и да се ангажира с ръководенето на ученици извън страната
Ясна мотивация да споделя опита и добрите практики, придобити от мобилността

Комисията по подготовка, осъществяване и отчитане на проекта избра най-добрите 20 кандидатури в мобилността и две резерви.
Тя определи и учителите, които да придвижват учениците до Германия.



ПОДГОТОВКА НА УЧАСТНИЦИТЕ

Подготовката на учениците се провежда в следните направления:

Педагогическа подготовка - среща-разговор с родители и ученици за запознаване с целта и програмата на мобилността, начина за осъществяване на пътуването. Представяне на партньора Виталис и условията, които той предлага, свързани с провеждането на практиката, както и битовите условия, изхранването и организирането на свободното време на учениците в Лайпциг-Шкайдиц, Германия. На срещите се подчертаяха възможностите, които мобилността разкрива пред учениците, свързани с тяхната реализация в дългосрочен план.

Културната подготовка се осъществи на два етапа от самите участници:

I етап - проучване от всеки член на целевата група по предварително зададени теми, свързани с европейския съюз - принципи, ритуали, държави участнички, институции, образователни програми, както и с историята и културните традиции на град Лайпциг;

II етап - споделяне на резултатите от проучването чрез презентация и



Подготовката на участниците включи и създаване на материали и подобряване на способностите от областта на информационните и комуникационни технологии.

Участниците по групи работиха по проект за тениски, разделител за книга, брошура, сертификат, папка и бадж.

На участниците бяха закупени тениски с логото на програма "Еразъм+" и името на проекта, химикали, тефтери и баджове, като отличителни знаци по време на пребиваването им в Германия.

Нивото на полезността е най-високо и отчитаме, че без предварителна подготовка няма да се успешни дейностите по проекта.

събеседване между членовете от цялата група.

Подготовка по здравословни и безопасни условия на труд включи провеждане на инструктажи за пътуване, техника на безопасност, охрана на труда, противопожарна охрана, даване на първа долекарска помощ на пострадали. Запознаване с институциите, към които да се обърнат при проблеми от различно естество в чужбина. Тази подготовка се проведе непосредствено преди пътуването от учителите в екипа на проекта.

Езикова подготовка. На участниците беше проведен опреснителен курс по английски език от 35 часа. Курсът включи диалози между участниците по следните въпроси: пътуване с видове транспорт, медицинска помощ, културни места за посещения и специална терминология, мобилни оператори в Германия, специализирани термини при работа с компютър. Подготовката приключи с тест, който тест показа повишаване нивото на участниците в сравнение с първоначалния тест при кандидатстване по проекта.



СЕРТИФИЦИРАНЕ И ОТЧИТАНЕ

**Сертификат за Europass мобилност;
Сертификат от Виталис за проведена мобилност. В него ще са описани, бенефициента, съдържанието на проекта и дейностите, които е извършил по време на проекта и неговото представяне;**

Сертификат от Центъра за професионална квалификация и преквалификация- Лайпциг-ZAW-Leipzig, в който ще са описани уменията, знанията, квалификицата, придобити по време на практиката;

Удостоверение от Комисията по подготовка, провеждане и отчитане на проекта за участие в мобилността по програма “Еразъм+”.

След приключване на мобилността и

пристигане в България участниците попълниха индивидуален краен отчет. Анализът показва следното: повишаване и надграждане на знания и компетенции от областта на Уеб дизайн, създаване на собствени сайтове, усвояване на нови знания - работа с нова за тях операционна система, работа с компютърни мрежи и видеонаблюдение. Участниците изказаха лични мнения и впечатления по време на посещенията в културната столица на Германия Дрезден, столицата Берлин и други немски градове. Запознаха се с опита и модела на живот на техни връстници от други европейски държави и придобиха опит и качества, достойни за тяхното личностно изграждане.



ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

Целите на проекта бяха реализирани посредством провеждане на мобилността, изпълнение на дейностите и надграждащо иновативно обучение по уеб дизайн и уеб програмиране.

В края на проекта учениците повишиха своите знания и умения в областта на интернет програмирането и вече имат повишена мотивация за личностно и професионално усъвършенстване. Благодарение на културната подготовка те знаят повече за държавата Германия, развитието на нейната икономика и просперитет като една от най същински държави от европейския съюз. С реализирането на проекта придружаващите учители подобриха нивото на своята квалификация и иновативност, което допринася за повишаване престижа на гимназията в публичното пространство.

Резултатите от проекта се наблюдават в два аспекта: обучителни и личностни. След реализиране на мобилността учениците придобиха пълни познания в основите на уеб дизайн и изграждане на уеб страници; разбраха за същинската, компонентите и развитието на WWW, протокола HTTP и уеб архитектурите; синтаксиса и семантиката на езиците HTML5, CSS3, JavaScript, библиотеката jQuery и платформата ASP.NET MVC; изучаваните среди за разработване на уеб сайтове и приложения и технологията за създаване и публикуване на уеб сайтове и приложения с изучаваните езици и средства. Учениците се научиха да декларират променливи и константи, да използват основните оператори и управляващи конструкции, да дефинират и извикват функции, да използват обекти и техните свойства и методи.

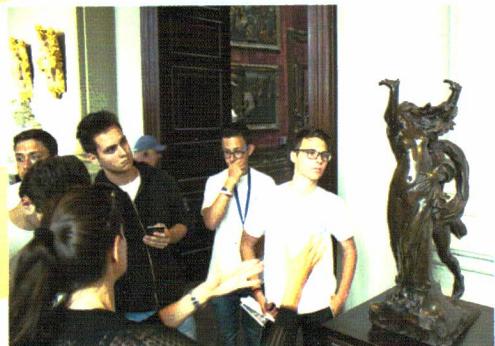


ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

Те създадоха свой собствен динамичен сайт като използваха своите знания до момента на заминаване в Германия и ги допълниха с помощта на техния обучител. Сайта беше изграден на HTML, с използване на CSS3 и Java Script. Училиците се запознаха с нова технология, различна от тази изучавана в България, обединяваща горепосочените методи. Те работиха по проектирането на база от данни за създаване, експлоатация и тестване на уеб сайт. Работиха с нова за тях операционна система и проектиране на архитектура и конфигурация на мрежа, което беше в повече от заложените в

проектното предложение задание. Работиха по свързване на видео наблюдение, което също беше в повече от първоначалните договорености с партньора. Предвид това, че групата работи бързо, коректно и точно се възложи допълнителна работа, което беше в повече от договорената програма за практика и обучение.

"Да се учит да учим", "да се учит да правим", "да се учит да бъдем" и да "живеем в разбирателство с другите", това споделяха участниците за три седмици в Германия по време на своята практика и мобилност.



ВЪЗДЕЙСТВИЕ

Следва да се отбележи, че въздействието върху участниците и участващите организации е съизмеримо с планираното, дори и в повече от това, което беше заложено като цели и очаквани резултати. Участниците са удовлетворени от изпълнения проект, по-конкретно от проведената мобилност и резултатите от практиката. Налице е пълен обем на поетите ангажименти чрез подписване на споразумения и договори и изпълнение на всички заложени дейности по проекта. Налице е качество и успешност на проведената практика. Безусловната заинтересованост от страна на участниците, отлични знания по чужд език, дисциплина и коректност от страна всички участващи страни беше предпоставка за пълно постигане на предвидените резултати. Обучението беше успешно приключено с финални резултати и в повече от предвиденото.

Проектът "Стъпка по стъпка, код след код

- успешен дизайн" оказва положително и силно въздействие върху работата на участващите организации, партньорите, участниците и техните семейства. Споделеният опит и придобити знания повишава самочувствието на учителите в гимназията и води до предпоставка за повишаване нивото на обучение и просперитет. Запознаване с електронни материали за разработка и създаване на Уеб сайтове и нова програмна среда за работа от страна на учители и ученици е едно добро начало за работа по новите учебни програми, нова специалност в гимназията Приложно програмиране и новостите в закона за училищното образование. Всичко това, включително и креативността на учителите допринася за предоставяне на един приятен и лек начин за провеждане на учебен процес в професионална гимназия "Константин Фотинов".



РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Дейностите по разпространение на резултатите по проекта се имплементират във всеки един от етапите по изпълнение и действие на проекта и във всяка една от дейностите от момента на кандидатстване до приключване на проекта и разбира се след това през годините.

1. Работа с програми и специализиран софтуер от областта на информационните и комуникационни технологии. Тази дейност се проведе преди мобилността в Германия. Учениците работиха в екип, по групи и създадоха материали и продукти, които служат и по - късно също ще служат за разпространение на резултатите по проекта и неговото популяризиране. По време на създаване на рекламните материали, включващи проект на тениски, баджове, брошура, разделител за книга, сертификат, папка те подобриха и реализираха своите знания с програми за компютърна графика, в допълнение от редовните часове в училище. Създадоха материалите, които представиха на финализирането на проекта в КЦ "Морско Казино" гр.Бургас. Тези реклами материали ще бъдат раздавани и на ученици в гимназията по време на събеседване и разговори на срещи, в извънкласни мероприятия и др.събития.

2. Обучителни резултати - тези, които получиха и реализираха учениците по време на своята практика в Германия. Участниците придобиха пълни познания за уеб дизайн и изграждане на уеб страници; подобриха своите знания за същността, компонентите и развитието на WWW, протокола HTTP и уеб архитектурите; синтаксиса и семантиката на езиците HTML5, CSS3, JavaScript и платформата ASP.NET MVC; участниците се научиха да декларират променливи и константи, да използват основните оператори и управляващи конструкции, да дефинират и извикват функции, да използват обекти и техните свойства и методи. Създадоха свой собствен сайт с нова за тях платформа, работиха сами и в екип над дизайна и съдържанието му.

3. Лично и професионално усъвършенстване. Подобриха тези качества на всички нива.

4. Повишаване на езиковите компетенции - разговорите на чужд език. От отчетите на участниците е ясно, че всички подобриха своите компетенции на английски и немски език, докоснаха се и до други езици предвид обстоятелствата и съжителството в Шкодиц с върстници от Полша, Португалия и Испания.

5. Подобряване нивото на културната осведоменост. Още преди заминаването участниците споделиха чрез културната подготовка информираност и знания за държавата Германия. Това те направиха пред свои съученици от различни выпуски, като представиха чрез презентация и коментари темите за културната си подготовка.

6. Учителите подобриха своите компетенции по чужд език и осведомеността за уеб програмиране и уеб дизайн. Споделиха опит с учители от Полша, Германия, Испания и Португалия за професионалното обучение и образование в държавите от Европейския съюз.

Всички дейности по проекта съвместно с двете организации допринесоха за популяризиране на работата на гимназията по европейски проекти и издигане престижа сред обществеността.

През месец септември се проведе представяне на работата по проекта и финализиране на дейностите. Участниците представиха своите впечатления, мнения и жизнен опит от проведената мобилност пред свои върстници, съученици, родители, работодатели и партньори, граждани в зала "Петя Дубарова" в Културен център Морско казино гр.Бургас. Раздадени бяха тефтери, брошурка и разделител за книга на гостите и външни лица. Участниците споделяха опита, придобит от мобилността в Германия чрез фильм, презентации и представяне на снимков материал.

РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Целевите групи на дейностите за разпространение на резултатите от проекта са: ученици (бъдещи бенефициенти), родители, работодатели и партньори от бизнеса на гимназията, преподаватели, представители на институции, неправителствени организации и обществеността на гр. Бургас.

На регионално и училищно ниво:

1. Публикуване на информация за програмата "Еразъм+", за проекта, партньора и дейностите по проекта "Стъпка по стъпка, код след код - успешен дизайн", когато беше представен проекта в местните електронни медии през месец октомври 2016 г., линк към информацията: https://chernomoree-bg.com/index.php?option=com_content&view=article&id=26865:20-uchenici-ot-pgee-burgas-s-praktika-v-germaniq&catid=29:obrazovanie&Itemid=28

На срещата присъстваха ученици от гимназията, родители, партньори и работодатели, представители на РУО и Община Бургас.

2. Изготвяне на реклами материали: създаване на брошура на проекта в началото на неговото представяне, веднага след одобрението; изготвяне на брошура на проекта след приключване на мобилността; тефтери на проекта; разделител за книга; тениски, които съдържат логото на програма "Еразъм+" и името на проекта. На финалното представяне на проекта в културен център "Морско казино" са раздадени на присъстващите от тези материали. Изготвяне на табела за външната фасада на сградата на гимназията за информация на граждани и гости на града. Изготвяне на подвижен транспарант за проекта, който стои в коридора на гимназията и е в постоянен достъп с външни лица, родители и граждани.

3. Изготвяне на табло в сградата на училището, което се обновява с информация и снимки и е нагледно за всички ученици в гимназията.

4. Изготвяне на презентации и филм за мобилността, табла със снимки, които са поставени в коридорите на гимназията, в сайта на гимназията и в социалната мрежа.

5. Публикуване на резултатите по проекта се осъществява в сайта на гимназията, категория проекти, на адрес: <http://pgee-bourgas.com>, в социалната мрежа на всеки един от участниците и в профила на социалната мрежа на гимназията.

Публикуване на информация в сайта на приемаща организация Виталис за изпълнения проект.

6. Включване работата и по този проект в юбилейно книжно издателство на гимназията.



На национално ниво:

1. Информиране на професионални гимназии от други градове на страната и областта и споделяне резултатите от проведената мобилност. Винаги, когато има представители на нашата гимназия се споделя придобития опит от проекта пред колеги и партньори.
2. Информация в електронното издание на училищния вестник.
3. При покана и с готовност от ЦРЧР ще участваме в мониторинг, уебинар и срещи и ще представяме резултатите и опита от проекта пред партньори и колеги други професионални гимназии.
4. Публикуване на информация /кратка статия със снимков материал/ във вестник Черноморски фар, вестник Фактор и сайта faragency.bg през месец септември.
Резултатите от проекта са и ще бъдат популяризирани периодично от ученици и учители с цел да се информират бъдещи ползватели /бенефициенти/ и професионални гимназии с програмата "Еразъм+" и възможностите за кандидатстване и изпълнение на проект за мобилност. Ще бъдат обяснявани начините и възможностите за получаване на сертификати от проведена мобилност, включително и сертификат Europass на учениците от гимназията, къде и как могат да бъдат прилагани и ползвателски аспекти.



РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Споделяне на придобития от проекта опит:

В гимназията:

Преди заминаването през месец май 2017 г. участниците представиха своята културна подготовка по проекта пред съученици в гимназията. Те комуникираха относно знанията, които са получили по теми, свързани с историята, културата, икономиката, туризма, спорта, институциите, географията и традиции и празници в държавата Германия. Беседаха за проекта и опита, който ще получат след проведената мобилност и приключване на проекта. След приключване на проекта на среща в КЦ "Морско Казино" се проведе заключителния етап от работата по проекта. На тази среща присъстваха ученици от гимназията, родители и гости. Участниците споделиха за пътуването, практиката, провеждане на културната програма и свободното време, за запознанствата с други участници по проекти чрез филм, презентации и снимков материал. Споделиха и разказаха, това, което най - много ги е впечатлило, най - много ги е затруднило и това, което ще остане в тяхното съзнание за цял живот. "Кандидатствайте и участвайте, не е трудно" - това беше фразата, която впечатли другите ученици и останаха с едно голямо и силно предизвикателство.

Извън: споделяне на информация и снимки в социалните мрежи.

Запознанствата, които създадоха участниците в Германия е предпоставка за споделяне на опит в дългосрочен етап чрез комуникация с други участници в проекти по програма "Еразъм+". Участниците комуникират през свободното си време за наученото и опита от проведената практика, за видяното и споделеното в Германия, за получените сертификати и възможността им за прилагане и използване.

РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ



МНЕНИЯ ОТ УЧАСТНИЦИТЕ

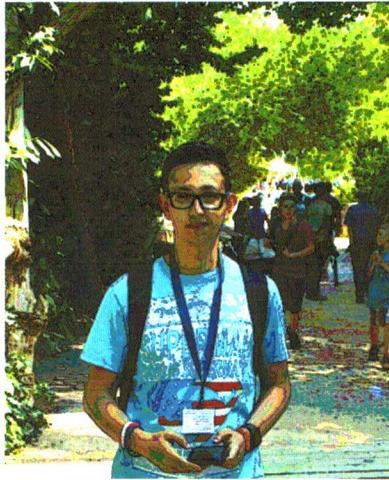
Участието ми в проекта "Стълка по стълка, код след код - успешен дизайн" не само ме научи как да създам една работеща уеб платформа, но и по какъв начин тя влияе върху потребителите, които я ползват. Научих се да споделям това, което съм научил, и да заставам зад идеите, които смятам за перспективни.

Благодарение на мобилността ни в Германия аз успях да обменя опит и да изградя приятелства с много нови хора от различни държави като Полша, Унгария и разбира се, Германия. Всички участници в мобилността станахме доста по близки и сплотени, отколкото преди. Започнахме да осъзнаваме, че колкото и да сме различни на външен вид и характер, ние имаме много общи неща, които ни помогнаха да изградим едно вечно приятелство.

Проектът не би бил реалност без нашите ръководители, г-жа Евелина Ганчева и г-жа Недка Шопова. Много хора смятат, че за да се реализира подобен проект, не са нужни много усилия, но това не е така. Работата по формиране на идеята, написването и одобрението на подобен проект не е работа за няколко дни, а е едно предизвикателство, което месеци непрестанен труд. Моите благодарности и тези на всички участвали в проекта, са най-малкото нещо, което можем да направим за хората, които завинаги оставиха незабравими спомени в нашия живот.

Мартин Станимиров Иванов

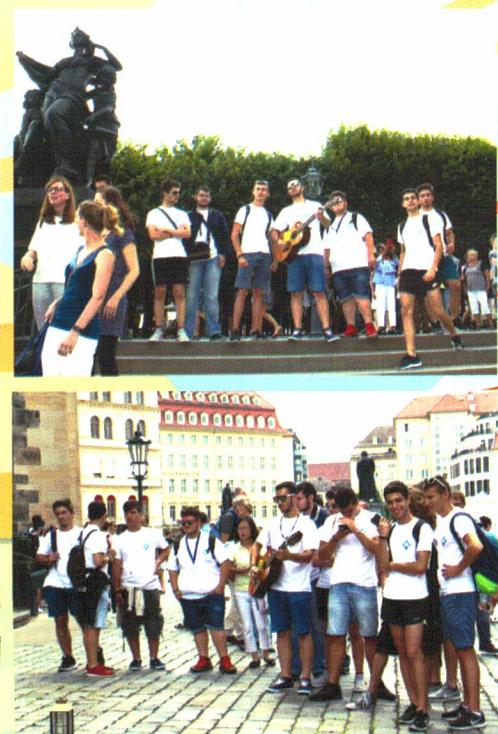
04.10.2017



МНЕНИЯ ОТ УЧАСТИЦИТЕ

Пътешествие до Германия (и назад)

Германия... Тайничко винаги бях си мечтал да посетя тази държава и ето, че списъците с одобрените след много тестове и подбори бяха закачени на таблото. Бях сред първите места, чието пътуване беше сигурно. Не познавах половината от съучениците, с които неусетно бързо се озовахме една ранна утрин в автобуса към летището. Завиждах на тези, които успяваха да дремнат, аз лично не мигнах от вълнение. Исках да запаметя всеки момент, всеки час, всяка минута. Никога преди не бях излизал за толкова дълго време от страната. Стрелката бързо подминаваше час и ето, че след броени минути бяхме в самолета и нямахме търпение да излетим. 3...2...1... Самолетът се отлепи от пистата и само след миг можехме да се насладим на пухкавите облаци. Германия. Мюнхен! Кацнахме!! Бързо!!! Вече закъснявахме, тичайки се прехвърлихме на другия терминал и бързо в нов самолет, а миговете минаваха като проливен дъжд и времето беше така ясно, и лицата ни бяха нашарени с усмивки и очакване, слънцето единствено бе изпълнило небосвода като в приказка. Отново се понесохме във въздуха и докато погледнах през прозореца, захласнат в неземната гледка, и вече кацахме. Усещах вълнението от старта на едно приключение, което знаех, че никога няма да забравя. Извозиха ни с 3 модерни мерцедеса до мястото, веднага се втурнахме да се настаним, а около станцията абсолютна тишина, като на село. Okaza се, че сме в малко градче и след ранната вечеря решихме да го разгледаме. Вървейки без посока видяхме плакат за някакъв фестивал. Какво по-хубаво от това?! В центъра на града имаше огромен фестивал и всички бяха там. Живата музика придаваше интригуваща атмосфера, навсякъде светеха въртележки и различни забавления. Прекарахме вечерта си там и се прибрахме да поспим. На следващия ден за пръв път ни заведоха до големия град Лайпциг, където имахме невероятната възможност да се насладим на много музеи, шоколадови фабрики, изложния и всякакви други забележителности. Прекарахме около 6 часа в огромната зоологическа градина на града и дори не успяхме да я разгледаме цялата!



МНЕНИЯ ОТ УЧАСТНИЦИТЕ

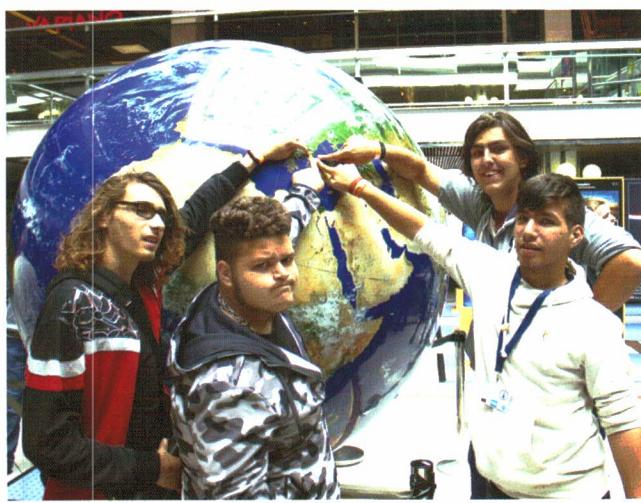
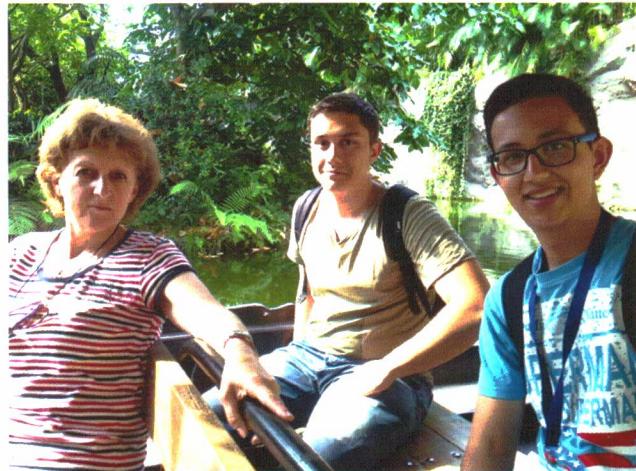
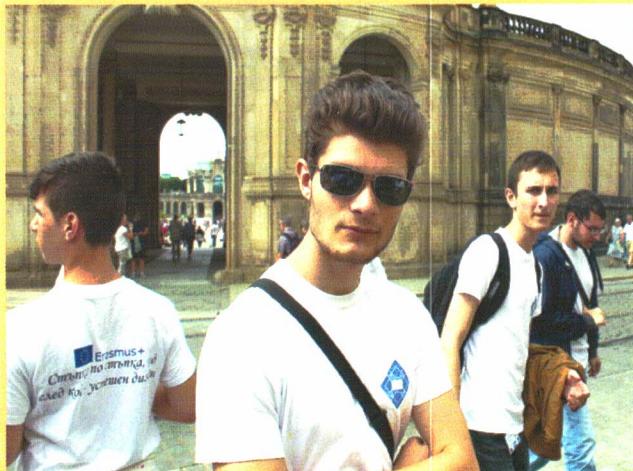
С дните пристигаха нови и нови щастливци от други държави. Дойдоха португалци, дойдоха много полякини, имаше и испанци все топли народи. Заедно с тях преживявахме невероятни забавления всеки ден, обикаляхме големия град, всъщност така се сдобих с нова китара, танцувахме в залата за забавления, обогатявахме знанията си за чуждата култура, заедно с невероятния гайдар Светъл изкарахме няколко български песни и напълнихме погледите на съжителите ни. С ежедневната практика обогатихме знанията си и развихме възможностите си в много посоки. Уикендите бяха най-вълнуващи. Посетихме Берлин, където имахме възможността да научим много за великата история на града, визуално можехме да сравним западен и източен Берлин. Там също посетихме много музеи, сред които беше музеят „*Madame Tussauds*“, пълен с восъчни фигури досущ като звездите от цялото земно кълбо. Разведоха ни в завода на известната марка автомобили „BMW“. Посетихме град Дрезден в източна Германия, където бяхме запленени от красотата на бароковия дворец Цвингер, създаден през 18 век. Комплексът е изграден от 4 здания и в него се намират уникални музеи. Сред тях най-известна е Дрезденската картична галерия, наречена „Старите майстори“, с произведения на Рафаело, Тициан, Рубенс и много други творци от барока. Дните се търколяха ден след ден и във всеки от тях създавах нови запознанства, приятелства, неизбледняващи спомени и мигове. Всеки ден научавах нови и нови неща, виждах от хубави, по-хубави красоти и бях като дете, опознаващо за пръв път красивите тайни на света. Всяка сутрин се събуждах все по-мотивиран за още по прекрасни изживявания и тайничко си мислех как цялото преживяване ще ми липсва един ден. Представях си как ще го разказвам на цялото си семейство, на всичките си приятели и близки така, както го разказвам и на теб сега. Пожелавам на всеки от сърце да изпита толкова прекрасно изживяване и да успее да създаде толкова светли спомени от пътуването, колкото създадох аз, че да го топлят дори и в най-студените и тежки дни. „Светещото“ летище вече се вижда през прозорчето, всеки момент ще кацнем и вдъхновени повече от всякога, ще се потопим обратно в ежедневните забавления заедно с новсъздадените приятели.

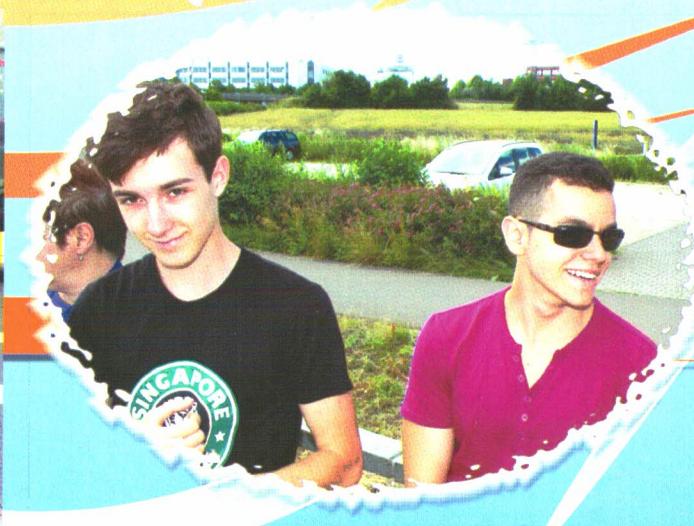
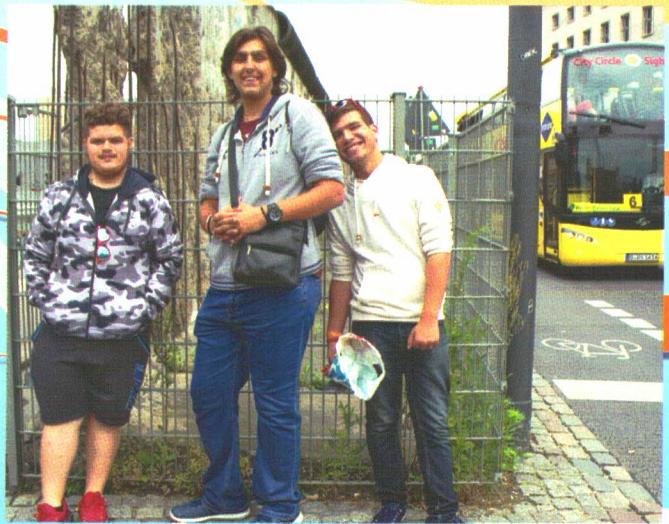
"Пътешествието най-добре се измерва в приятели, не в мили." - Тим Кахил

Написано: Павел Йорданов

Випуск: 2018 година







В края на 2017 година, Центърът за развитие на човешките ресурси направи обзор на осъществените през изминалата година дейности по най-голямата европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт - „Еразъм +“.

За да отбележи широк обхват и ползотворния ефект от работата, реализирана в България в рамките на Програмата, на 5 декември 2017 г.,

Националната агенция проведе традиционната *Валоризационна конференция по Програма „Еразъм +“* и награди отчилите се проекти.

Проектът „Стъпка по стъпка, код след код - успешен дизайн“, под номер 2016-1-BC01-KA102-023030 получи висока оценка и беше отличен със знак за качество.

Наградата получи Евелина Ганчева, координатор на проекта.





ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ



Това издание е финансирано с подкрепата на Европейската комисия.
Настоящата публикация отразява единствено възгледите на авторите и
Комисията не носи отговорност за начина, по който може да бъде
използвана съдържащата се информация.



Издава ПГЕЕ „Константин Фотинов“
гр.Бургас 8000, ул.Христо Ботев 42
e-mail: pgeeburgas@gmail.com
web page: <http://pgee-bourgas.com/>